

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Кугаевская  
«31» мая 2019г.  
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
основного общего образования  
общекультурного направления  
«Общение и досуг ученика»  
для 8 класса**

2019 год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
  - постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
  - оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- Получив знания по данной теме, учащиеся получают возможность:
- усвоить основные понятия данного направления: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д.
  - иметь четкое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком
  - соблюдать школьный этикет
  - соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах
  - уметь культурно вести себя в гостях, знать иметь навыки приема гостей
  - уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятием порядочности, чести и достоинства
  - в общении быть вежливым, тактичным, уважать вкусы и взгляды другого человека стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности

### Метапредметные результаты

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы,

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>1 Раздел</b>	<b>1.Общее понятие об этикете. Знакомство. Что такое этикет? Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека.</b>	<b>2 часа</b>
	2.Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться»	1 час
		1 час
<b>2 Раздел</b>	<b>Культура общения</b>	<b>12 часов</b>
	1. Приветствие. Формы приветствия. Правила рукопожатий и приветствия для мужчин и женщин. Приветствия в повседневной жизни.	2 часа
	2. Правила обращения. Обращения на «ты», «вы». Обращение старшего к младшему и наоборот. Обращение к незнакомому человеку.	2 часа
	3. Представление при знакомстве. Значение в жизни человека представления при знакомстве. Правила представления по возрасту и полу.	2 час
	4. Правила беседы и культуры речи. Умение говорить и слушать собеседника. Тон разговора и манера при ведении беседы.	2 часа
	5. Этикет общения по телефону. Правила общения по проводному телефону. Умение пользоваться сотовым телефоном	2 часа
	6. Этикет в любви и дружбе. Этикет в дружбе, в любви, в семье. Культура выражения чувств.	1 час
	7. Уроки самовоспитания. - определение цели и составление плана самовоспитания -организация ведения дневников по самовоспитанию -анкетирование по теме «Культура общения»	1 час
		2 часа
<b>3 Раздел</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>10 часов</b>
	1. Поведение на улице. Улица – общественное место. Проявление вежливости на улице.	1 час
	2. Поведение в общественном транспорте. Вежливость, услужливость, любезность, предусмотрительность	1 час
	3. Школьный этикет. Поведение на уроках и переменах. Уважительное отношение ко всем работникам школы. Поведение в столовой.	2 часа
	4. Поведение на природе. Бережное отношение к природе во время походов и экскурсий. Организация безопасности жизнедеятельности на природе.	2 часа

- |  |                |
|--|----------------|
| 5. Этикет поведения в театре, кино, на концерте в музее. Правила поведения. Уважение к зрителю. Театральные термины.   |                |
| 6. Поведение в православном храме. Культура и религия. Верующие. Православный храм, его значение для верующих. Что можно и что нельзя делать в православном храме. | 2 часа         |
| 7. Танцевальный этикет. История танцев. Танцевальный этикет. Поведение мужчины, женщины. Современные танцевальные вечера.  | 1 час<br>1 час |

**4 Раздел Повседневный этикет 5 часов**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Этикет визитов и приемов гостей. Беседы. Ситуативно-ролевая игра. Обсуждение игры  | 1 час |
| 2. Этикет застолья. Правила сервировки стола. Как вести себя за столом. Как правильно есть.   | 2 час |
| 3. Красота повседневности (внешность, школьная форма, мода). Понятие внешности. Рациональность в выборе одежды. Внешность и капризы моды. Школьная форма. | 1 час |
| 4. Уроки самовоспитания. - проверка дневников по самовоспитанию<br>- конкурс знатоков этикета<br>- итоги работы над собой                                 | 1 час |

**5 Раздел Культура речи 5 часов**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Основные понятия культуры речи. Беседы. Тестирование.   | 1 час |
| 2. Работа над речевыми недочетами, постановка ударений в словах; нормы произношения.   | 1 час |
| 3. Учимся деловому общению. Лекция. Работа в парах. Занятие-практикум.   | 1 час |
| 4. Культура монологической речи. Искусство диалога Учимся выступать перед аудиторией. Речевое моделирование. Составление опорных конспектов. | 1 час |
| 5. Уроки самовоспитания. Тестирование «Воспитанный ли я человек?»  | 1 час |
-

### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол- во часов
<b>Общее понятие об этикете. Знакомство. Что такое этикет? 2ч</b>		
1	Общее понятие об этикете. Знакомство. Что такое этикет?	1
2	Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться»	1
<b>Культура общения 12 ч</b>		
3	Приветствие. Формы приветствия.	1
4	Правила рукопожатий и приветствия для мужчин и женщин	1
5	Правила обращения. Обращения на «ты», «вы».	1
6	Обращение старшего к младшему и наоборот. Обращение к незнакомому человеку.	1
7	Представление при знакомстве. Значение в жизни человека представления при знакомстве.	1
8	Правила представления по возрасту и полу.	1
9	Правила беседы и культуры речи. Умение говорить и слушать	1

	собеседника.	
10	Тон разговора и манера при ведении беседы.	1
11	Этикет общения по телефону.	1
12	Этикет в любви и дружбе.	1
13	Уроки самовоспитания. Организация ведения дневников по самовоспитанию.	1
14	Анкетирование по теме «Культура общения»	1
<b>Культура поведения 10 ч</b>		
15	Поведение на улице.	1
16	Поведение в общественном транспорте.	1
17	Школьный этикет. Поведение на уроках и переменах.	1
18	Поведение в столовой.	1
19	Поведение на природе.	1
20	Бережное отношение к природе во время походов и экскурсий.	1
21	Правила поведения в театре, кино, на концерте, в музее.	1
22	Театральные термины.	1
23	Поведение в православном храме.	1
24	Танцевальный этикет.	1
<b>Повседневный этикет 5 ч</b>		
25	Этикет визитов и приемов гостей.	1
26	Этикет застолья.	1
27	Правила сервировки стола. Как вести себя за столом.	1
28	Красота повседневности.	1
29	Уроки самовоспитания. Проверка дневников по самовоспитанию, конкурс знатоков этикета	1
<b>Культура речи 5 ч</b>		
30	Основные понятия культуры речи.	1
31	Работа над речевыми недочетами, постановка ударений в словах; нормы произношения.	1
32	Учимся деловому общению.	1
33	Культура монологической речи. Искусство диалога.	1
34	Уроки самовоспитания. Тестирование «Воспитанный ли я человек?»	1